1. Обоснованность программ профессионального развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов в организации, всего (чел.)** | | **в начальной школе** | | **в основной и старшей школе** |
| **17** | |  |
| из них, имеющих персонифицированную программу профессионального развития | | 5 | |  |
| на основе задач развития образовательной организации | | 3 | |  |
| на основе собственных дефицитов образовательной деятельности | | 2 | |  |
| **Актуальная задача развития образовательной организации** | | | | |
| **в начальной школе** | **в основной школе** | | **в старшей школе** | |
| Расшколивание  Цифровизация  Новые формы получения образования |  | |  | |
| **Основные дефициты педагогической деятельности** (не более 2-х) | | | | |
| **в начальной школе** | **в основной школе** | | **в старшей школе** | |
| Включение в инновационную деятельность  Высокое владение технологией обучения |  | |  | |
|  |  | |  | |

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогов (чел.),17 чел.** | **Начальная школа** | **Основная и старшая школа** |
| имеющих культуру оформления текстов в MS Word с **создаваемыми** таблицами и графическими объектами | 17 |  |
| использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с **созданием** формул, графиков и диаграмм | 13 |  |
| владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса | 11 |  |
| **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях | 10 |  |
| использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и **сопровождая дистанционные формы** обучения |  |  |
| имеющих **опыт разработки** **своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения | 2 |  |

1. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество** | |
| * педагогических работников, всего, |  |
| из них учителей-предметников |  |
| * мест для педагогов с компьютером |  |
| с возможностью печати |  |
| сканирования |  |
| * кабинетов для учебных занятий |  |
| из них с рабочим местом для учителя, оснащённым | |
| стационарным компьютером |  |
| видеокамерой и микрофоном |  |
| ноутбуком |  |
| Интернет-связью |  |
| локальной сетью (витая пара/Wi-Fi) |  |
| принтером |  |
| сканером |  |
| многофункциональным устройством |  |
| интерактивной доской (панелью) |  |
| в рабочем состоянии |  |
| с программами |  |
| используется |  |
| * рабочих мест для обучающихся, оснащённых | |
| стационарным компьютером |  |
| ноутбуком |  |
| планшетом |  |

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком \_\_\_\_\_\_\_ (*да / нет*)

1. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий   
   для достижения образовательных результатов.

**Педагог (*не учитель ОИВТ*)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

**Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Используемое оборудование** (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска)

**Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий**