**Функциональная грамотность** – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Леонтьев А.А. Педагогика здравого смысла. Избранное работы по философии образования  
 и педагогической психологии. – М.: Смысл, 2016

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов, (чел.)** | **3-4 кл.** | **5-6 кл.** | **7-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| **работающих с обучающимися** соответствующих классов | 9 |  |  |  |
| из них, **целенаправленно по всем аспектам** функциональной грамотности |  |  |  |  |
| по читательской грамотности | 4 |  |  |  |
| по математической грамотности | 4 |  |  |  |
| по естественно-научной грамотности | 4 |  |  |  |
| по креативному мышлению |  |  |  |  |
| по глобальным компетенциям |  |  |  |  |

1. **Ключевые показатели** формирования функциональной грамотности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели ВСОКО** по формированию | **в действиях педагога** | **в действиях обучающегося** |
| читательской грамотности | 1. Высокая внешняя оценка деятельности педагога в данном направлении (в частности Клуб) адептами развивающего (В.Г.Васильев, А.И.Адамский и Г.Н.Блинов и др.)  2. 100% вовлечения детей класса в чтение художественной литературы  3. 96,5% обучающихся выполнили К\Р на 4 и 5 | 1. Освоил навыки чтения на 4 и 5  2. К/Р по работе с текстом выполнена на 4 и 5  3. Успешное участие в коммуникации в читательском клубе с детьми других городов России (zoom)  4.Успешные пробы предоставления публичных выступлений на конференциях и фестивалях |
| математической грамотности | 1. Выполнение ВПР всеми обучающимися на 4 и 5  2. Самостоятельно участвуют в олимпиадах на образовательных платформах  3. Выполнение административных работ 75% на 4 и 5  4. Увеличение количества обучающихся, желающих посещать занятия доп.образования | 1. Понимание математических понятий (языка)  2. Самостоятельно участвую в конкурсном движении  3. Самостоятельно справляюсь с заданиями разного вида |
| естественно-научной грамотности | 1. Высокая внешняя оценка деятельности педагога в данном направлении (в частности Телемост) адептами развивающего (В.Г.Васильев, А.И.Адамский и А.Б.Воронцов и др.)  2. 100% обучающихся класса участвуют в проведение Телемостов из разных городов России  3. 100 % обучающихся выполнили К\Р на 4 и 5  4. Увеличение числа обучающихся, которые изучают предмет по другим источником с целью успешности, компетентности по теме Телемоста | 1. Освоил навыки чтения на 4 и 5  2. К/Р по работе с текстом выполнена на 4 и 5  3. Успешное участие в коммуникации Телемостах с детьми других городов России (zoom)  4.Успешные пробы предоставления публичных выступлений на конференциях и фестивалях |
| креативного мышления |  |  |
| глобальных компетенций |  |  |

1. **Лучшая педагогическая практика** по целенаправленному формированию функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практика по формированию** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **Формы и способы** | **Предмет** | **Класс** |
| читательской грамотности | Громоздова Олеся Александровна | Урок, Клуб (через ZOOM) | Литературное чтение |  |
| математической грамотности | Борейша Марина Александровна | Урок, занятия «Решение нестандартных задач» | Математика |  |
| естественно-научной грамотности | Рехлова Ольга Евгеньевна | Урок, Телемост | Окружающий мир |  |
| креативного мышления |  |  |  |  |
| глобальных компетенций |  |  |  |  |