**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План деятельности общеобразовательной организации МБОУ Прогимназия №131
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД**
(**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП**
(**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как ***качеств личности*** и метапредметных результатов как ***общих универсальных умений***, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2021-2022 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия, сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| * 1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.
 | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.

*(октябрь – декабрь 2021)** + 1. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1.Педагогический семинар по воспитанию при директоре с целью коррекции, уточнения форм и методов педагогической деятельности как условия становления личностных качеств воспитанников. (октябрь 2021- май 2022)3. Цикл заседаний методических объединений. Замысел: анализ применяемых в ДОО новшеств в формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками. (октябрь 2021- май 2022)  | Ю.Н. КорневаЕ.В. ЧумичеваЕ.В. Чумичева |
| * 1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

 (сентябрь 2021 – июнь 2022)* + 1. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО

 (октябрь – ноябрь 2021) | 1. Проведение административно-управленческих встреч по решению вопросов о создании организационно-управленческих условий по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

(ноябрь-декабрь 2021г.) 2. Размещение на сайте МБОУ Прогимназия №131 Плана по реализации Дорожной карты 2021-2022гг. | Г.Р. МиннибаеваЮ.Н. Корнева |
| * 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.
 | * + 1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.

*(ноябрь – декабрь 2021)** + 1. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.

*(январь – март 2022)* | 1.Заседания кафедры «Педагогика развития» по уточнению показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и отслеживаемых во ВСОКО. (декабрь 2021-март 2022)2. Заседания педагогического семинара по воспитанию при директоре. Замысел: уточнение и совершенствование критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь- март 2022) | Ю.Н.КорневаЕ.В. ПавленкоЕ.В. Чумичева |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни
 | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

*(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | 1.Заседание кафедры «Педагогика развития». Замысел: а) выбор направления педагогами и консультирование для написания ИППРП, б) утверждение ИППРП - Газизянова И.Ю., Антонова Я.С., Кулибаба И.Г., Шпарло А.А. (декабрь 2021г) | Ю.Н.КорневаЕ.В. Павленко |
| * 1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие
 | * + 1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Заседания кафедры «Педагогика развития». Замысел: а) организация участия педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства б) определение участников на основе реализуемых проектов (октябрь 2021 – июнь 2022)
 | Ю.Н.Корнева, Е.В.Павленко |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |
| * 1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
 | * + 1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу.

*(сентябрь 2021– июнь 2022)** + 1. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.

*(январь – февраль 2022)* | 1.Заседание кафедры «Педагогика развития». Замысел: а) ознакомление педагогов подразделения (с 2019г.) с системой мониторинга и показателями качества образования, разработанными педагогами ДО МБОУ Прогимназия №131 (декабрь 2021)2.Организовать мониторинг качества предоставления услуги по присмотру и уходу в детском саду МБОУ Прогимназии №131. (февраль 2022)  | Ю.Н. КорневаЮ.Н. Корнева. |
| * 1. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.
 | * + 1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1.Заседание кафедры «Педагогика развития». Замысел: а) разработать концепцию полилингвальной среды в рамках реализации ООП ДО: квалификация педагогов, условия, образовательный результат, содержание взаимодействия с родителями, ресурсы. б) разработать методику реализации полилингвальной среды в рамках реализации ООП ДО. (сентябрь 2021-май 2022)Создание нормативно-правовых локальных актов для создания полилингвальной среды с участием носителя языка. (сентябрь 2020) | Ю.Н. КорневаЕ.В. ПавленкоЮ.Н. Корнева |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста
 | * + 1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | В стадии проектирования |  |