|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | | **Начальное образование 1-4** | | | **Основное образование 5-9** | **Среднее образование 10-11** |
| Общие универсальные умения (способности) | | 1. Умение понимать содержание прочитанного текста. 2. Находить ответы на поставленные вопросы прямого и скрытого смысла. | | |  |  |
| Качества личности | | 1. Инициативность. | | |  |  |
| Процедуры и критерии оценивания | | 1. Процедуры:   * контрольная работа (К/Р), * КДР, * участие в конкурсном движении и образовательных фестивалях, * ВПР.   2. Критерии:   * К/Р - 90 -100% выполнения –«Отличный уровень», 75-89% -«Хороший уровень», 50-74% - «средний уровень» , 49 и ниже % - «Низкий уровень». * КДР - 45-100 баллов –высокий уровень, 35-54 б. –базовый уровень, 19-34 б.-пониженный уровень, , 0-18 б. – недостаточный уровень. * Конкурсное движение – место в рейтинге школ. * ВПР – «2»-0-7б.,»3» -8-17б., «4» - 18-26б., «5» - 27-32б. | | |  |  |
| Применяемые формы организации и способы (приемы, методы) работы | | 1. Формы работы:   * урок, * модуль «Образовательные практики» - «Решение проектных задач», * олимпиады, конкурсы.   2. Способы работы:   * осознанное чтение, * пересказ, * ответы на вопросы, * анализ и интерпретация произведений, * характеристика героев, * написание отзыва о произведении, * другие | | |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | | 1. Рефлексия - способность выстроить образовательную деятельность в соответствии с технологией РО, осуществить текущий контроль, организовать детскую рефлексию и работу по устранению детских дефицитов. Результат - выполнение обучающимися контрольных работ (качество 100%), КДР (качество 90-100%).  2. Владение технологией РО (продуктивный урок развивающего обучения).  3. Использование цифровых образовательных ресурсов.  4. Реализация модуля «Образовательные практики» в соответствии с задачами.  5. Вовлечение не менее 50% обучающихся класса в конкурсное олимпиадное движение, победы и призовые места. | | |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | | 1. Активное участие в уроке.  2. Обязательное прохождения образовательного модуля – Решение проектной задачи».  3. Качество обученности по предметам 100%.  4. Победы в конкурсах и олимпиадах.  5. Выполнение контрольных работ и работ КДР и ВПР на «Хорошо» и «Отлично». | | |  |  |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | *Должность* | *Организация* | | |
| 4 | Чистякова Наталья Михайловна | | Заместитель директора | МАОУ СОШ № 19 | | |
| 4 | Мосова Ксения Павловна | | Заместитель директора | МАОУ Дицей № 7 | | |
|  |  | |  |  | | |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*