|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Начальное образование 1-4** | **Основное образование 5-9** | **Среднее образование 10-11** |
| Общие универсальные умения (способности) | 1. Умение понимать содержание прочитанного текста.
2. Находить ответы на поставленные вопросы прямого и скрытого смысла.
 |  |  |
| Качества личности | 1. Инициативность.
 |  |  |
| Процедуры и критерии оценивания | 1. Процедуры: * контрольная работа (К/Р),
* КДР,
* участие в конкурсном движении и образовательных фестивалях,
* ВПР.

2. Критерии:* К/Р - 90 -100% выполнения –«Отличный уровень», 75-89% -«Хороший уровень», 50-74% - «средний уровень» , 49 и ниже % - «Низкий уровень».
* КДР - 45-100 баллов –высокий уровень, 35-54 б. –базовый уровень, 19-34 б.-пониженный уровень, , 0-18 б. – недостаточный уровень.
* Конкурсное движение – место в рейтинге школ.
* ВПР – «2»-0-7б.,»3» -8-17б., «4» - 18-26б., «5» - 27-32б.
 |  |  |
| Применяемые формы организации и способы (приемы, методы) работы | 1. Формы работы:* урок,
* модуль «Образовательные практики» - «Решение проектных задач»,
* олимпиады, конкурсы.

2. Способы работы:* осознанное чтение,
* пересказ,
* ответы на вопросы,
* анализ и интерпретация произведений,
* характеристика героев,
* написание отзыва о произведении,
* другие
 |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | 1. Рефлексия - способность выстроить образовательную деятельность в соответствии с технологией РО, осуществить текущий контроль, организовать детскую рефлексию и работу по устранению детских дефицитов. Результат - выполнение обучающимися контрольных работ (качество 100%), КДР (качество 90-100%). 2. Владение технологией РО (продуктивный урок развивающего обучения).3. Использование цифровых образовательных ресурсов.4. Реализация модуля «Образовательные практики» в соответствии с задачами.5. Вовлечение не менее 50% обучающихся класса в конкурсное олимпиадное движение, победы и призовые места. |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | 1. Активное участие в уроке.2. Обязательное прохождения образовательного модуля – Решение проектной задачи».3. Качество обученности по предметам 100%.4. Победы в конкурсах и олимпиадах. 5. Выполнение контрольных работ и работ КДР и ВПР на «Хорошо» и «Отлично». |  |  |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
| 4 | Чистякова Наталья Михайловна  | Заместитель директора  | МАОУ СОШ № 19 |
| 4 | Мосова Ксения Павловна | Заместитель директора | МАОУ Дицей № 7 |
|  |  |  |  |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*