**Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Прогимназия № 131»
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД**
(**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП**
(**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как ***качеств личности*** и метапредметных результатов как ***общих универсальных умений***, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2021-2022 уч. года** | **Задачи организации** | **Действия и мероприятия, сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| * 1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания *(согласно новой редакции ФГОС общего образования)*
 | * + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

*(до 30 ноября 2021)** + 1. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.

*(ноябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

*(январь 2022)** + 1. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.

*(июнь 2022)** + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.

*(июнь 2022)* | 1. Совещание учителей: анализ работы за 2020-2021 уч.год. Формирование универсальных учебных действий: «работа с текстом», анализ выполнения КДР «Читательская грамотность». (ноябрь 2021)2. Совещание учителей нач. классов: согласование и утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год по формированию выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год. (ноябрь 2021)3. Создание банка теоретических и методических материалов по формированию универсальных умений.  (декабрь 2021) 4. Провести открытые уроки (окр.мир, лит. чтение) по вопросу формирования приоритетных умений на уроках РО.(декабрь 2021)5. Административные контрольные работы за 1 полугодие и проанализировать результаты формирования общих универсальных умений, адекватность оценивания работ.(декабрь 2021, январь 2022)5. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана на 2021-2022 уч. год, анализ результатов сформированности универсальных умений.( апрель - май 2022)6. Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.(июнь 2022) | Зам. дир. Н. И. ЕндеркинаУчителя 4х классовАдминистрацияКомиссияЗам.директора Н.И.Ендеркина |
| * 1. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету *(решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)*
 | * + 1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/>) и мониторинга по предметам (<https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>)

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.

*(октябрь – декабрь 2021)** + 1. Провести каждому Провести рефлексивно-аналитические методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.

*(ноябрь – декабрь 2021)** + 1. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.

*(январь – апрель 2022)** + 1. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.

*(январь – апрель 2022)** + 1. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.

*(июнь 2022)* | 1. Рефлексивно-методический семинар «Динамику результатов выполнения ВПР, КДР и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2020-2021 уч.г. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/>) и мониторинга по предметам (<https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>)(декабрь 2021)2. Семинар «Проблемы и успехи в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.(декабрь 2021)3. Рефлексивно-методический семинар «Способы формирования функциональной грамотности».(январь 2022) 3. Открытые уроки «Способы формирования функциональной грамотности». (февраль 2022) 4. Совещание учителей «Результаты формирования функциональной грамотности».(май 2022)5. Рефлексивно-методические семинары «Индивидуальные планы повышения развития педагога (ИППРП).(сентябрь 2021-май 2022)6. Совещания учителей нач.классов «Итоги четверти»(ноябрь, январь, март. май) | Зам.дир. Н.И.ЕндеркинаЗам.дир.Н.И.ЕндеркинаЗам.дир.О.А.ГромоздоваУчителя 2-х классовЗам.дир. Н.И.Ендеркина |
| * 1. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса
 | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения

*(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).** + 1. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год.

*(февраль 2022)** + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

*(март 2022)* | 1. Семинар «Объективность оценивания результатов обучения».( январь, май 2022)2. Рефлексивно-методический семинар учителей «Процедуры и объективность оценивания приоритетно формируемых общих универсальных умений».(март) 2022 | Зам.дир. Н.И.Ендеркина |
| * 1. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов *(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)*
 | * + 1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.

*(до 30 ноября 2021)** + 1. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.

*(июнь 2022)** + 1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Совещание учителей начальных классов «Формирование универсальных качеств личности как общих универсальных умений» (октябрь 2021г),
2. Утверждение плана мероприятий по формированию по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы (октябрь, 2021г)
3. Анализ реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в части формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (декабрь 2021, июнь 2022)
4. Организация ежемесячных Педагогический семинар по воспитанию при директоре с целью анализа реализации и коррекции Программы воспитания. (сентябрь 2021 – май 2022года)
 | Зам. дир. Е.В. Дерба |
| * 1. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (*согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).
 | * + 1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате

*(октябрь 2021 – май 2022)** + 1. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Принять участие в олимпиадах: МАРО, Турнир школьника, Супер-перо, РО-шечка, и др. ( сентябрь-май 2022)1. Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (конкурсное движение на разном уровне)
 | Классные руководителиЗам. дир. Е.В. Дерба |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании
 | * + 1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

*(до 30 ноября 2021)** + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

*(январь 2022)** + 1. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

*(июнь 2022)* | 1. Совещание учителей начальных классов «Формирование универсальных качеств личности как общих универсальных умений» (октябрь 2021г),2. Утверждение плана мероприятий по формированию по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами дополнительного образования (октябрь, 2021г)1. Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года и, возможная коррекция (по необходимости), педагогической, методической и управленческой деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (январь 2022)
2. Анализ итогов 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (июнь 2022).
 | Зам. дир. Е.В. Дерба |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).
 | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

*(октябрь 2021 – май 2022)* | 1. Обеспечить 100% охват обучающихся МБОУ Прогимназия №131 дополнительным образованием (включая детей с ОВЗ) через АИС «Навигатор» (сентябрь 2021г.).
 | Зам. дир. Е.В. Дерба |

|  |
| --- |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** |
| * 1. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)*.
 | * + 1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения

*(сентябрь – декабрь 2021).** + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.

*(октябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Встреча с родителями обучающихся по ознакомлению с АОП для обучающихся с ОВЗ. (октябрь 2021, декабрь 2021)2. Создание индивидуальных рабочих программы (АОП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с коллегиальными заключениями.(сентябрь-октябрь 2021)3. Ежемесячные заседания ППк по вопросам результативности коррекционно-развивающих занятий специалистов. (ноябрь 2021 – май 2022)4. Организация участия детей с ОВЗ в олимпиадах, в том числе олимпиадах для детей с ОВЗ. (октябрь-май 2022) | Руководитель ППк. М.В.ТретьякРуководитель ППк ,М.В. Третьяк, специалистыКлассные руководители |
| * 1. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.
 | * + 1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

*(сентябрь 2021 – август 2022).* | 1. Организовать пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей (75 детей). (июнь 2022) | Зам.дир.Е.В.Дерба |
| * 1. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.
 | * + 1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Провести родительские собрания «Жестокое обращение и насилие в отношении детей». (февраль 2022)2. Кл.час «Безопасное поведение во время школьных каникул». (ноябрь 21, декабрь 21, март 22, май 2022)3. Оформление информационных классных уголков «Ваши права, дети» (октябрь 2021)4. Классные часы «Особенности общения в социальных сетях, информационная безопасность» (октябрь 2021)5. Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ОДН. (сентябрь-июнь 2022)6. Проведение мониторинга межличного общения обучающихся, в том числе в социальных сетях (1 раз в четверть). | Классные руководителиКлассные руководителиВоспитатели ГПДКлассные руководителиЗам.дир. Е.В.Дерба |
| * 1. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям
 | * + 1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.

*(ноябрь 2021, март, июнь 2022)** + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Провести ППк по вопросам сопровождения детей, имеющих нарушения в эмоционально-волевой сфере (по наблюдений классных руководителей, педагога-психолога (сентябрь-октябрь, ноябрь 2021 ).2. Создать совместный (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, родитель) план работы с такими детьми (ноябрь 2021).3. Провести заседание ППк (совместно с родителями) по выполнению планов работы с детьми с нарушением эмоционально - волевой сферой (декабрь 2021)4.Зседания ППк по рефлексии эффективности работы с детьми и выполнения плана работы с детьми4. Организовать повторное обследование детей с ОВЗ на ТПМПК и провести анализ результатов по итогам коррекционно-педагогической деятельности выпускников начальной школы (апрель-май 2022) | Руководитель ППк, зам.дир Н.И.ЕндеркинаЗам.дир.Н.И.ЕндеркинаРуководитель ППк М.В.ТретьякРуководитель ППК М.В.Третьяк |
| 1. Ка**дровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| * 1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.

*(октябрь 2021 – май 2022)* | 1. Организация работы городской стажерской площадки по освоению технологии развивающего обучения.. (сентябрь-май 2021-2022уч.год)2. В соответствии с планом ВСОКО проведение серии открытых уроков учителей-наставников, учителей, имеющих высшую категорию и молодых учителей с последующей оценкой качества урока РО. (декабрь-май 2022)3. Анализ открытых уроков РО и обеспечение поощрений педагогических работников через проведение Форума 2021-2022. (июнь 2022) | Учитель М.А.БорейшаАттестационная комиссияАдминистрация |
| * 1. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.

*(октябрь 2021)** + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1.Серия открытых уроков учителей, использующих другие формы получения образования:* применение дистанционных технологий на уроке через платформу ZOOM.

 (декабрь 2021);* «телемост как форма сетевого взаимодействия» со школами РФ.

(январь 2022)* «Читательский клуб. Мотивация в цифровой среде»

(февраль 2022)* детский фестиваль «РО-шечка» на платформе ZOOM (ноябрь 2021, март 2022)

2. Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средства повышения качества образования». (март 2022)3. Участие в работе методической недели молодых педагогов «Учитель в начале пути»(январь 2022)4. Рефлексивно-методические семинары «Успехи и проблемы в работе» (стажёры, наставники), (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март 2022) | Администрация, учителя нач. классовРуководитель семинара, О.А.Громоздова  |
| * 1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования
 | * + 1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования

*(октябрь 2021 – май 2022)* | 1. Участие в работе городского образовательного форума (ноябрь 2021)2. Участие в конференциях «Практики развития», «Современная дидактика».(январь, апрель 2022)3. Организации деятельности городской базовой площадки по освоению системы развивающего обучения педагогическими работниками г. Красноярска и Красноярского края. (сентябрь-май 2022)4. Организация на базе МБОУ Прогимназия № 131 курсов повышения квалификации слушателей ИПК РО «Работа с одаренными детьми». (ноябрь 2021, март 2022) | Администрация МБОУ Прогимназия № 131 |
| * 1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста
 | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития

*(октябрь – декабрь 2021)** + 1. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Выявить дефициты педагогических работников при педагогической деятельности по содержанию анализа деятельности МБОУ Прогимназия № 131 и по ВСОКО (ноябрь-декабрь 2021)2. Создать планы ИОМ (ИППРП) 50% педагогических работниковДекабрь – январь 2022)3. Провести экспертизу ИОМ (ИППРП) на рефлексивно-методическом семинаре под руководством научного руководителя В.Г.Васильева(январь-май 2022)4. Организовать аттестацию педагогических работников в соответствии с графиком аттестации на 2021-2022 уч.год 5. Участвовать в работе инновационной площадки по построению «Основной общеобразовательной программы начального общего образования по системе РО» под руководством А.Б.Воронцова (сентябрь- май) | Зам.дир.Н.И.ЕндеркинаЧлены рефлексивно-методического семинараУчитель О.Е.Рехлова |
| * 1. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров
 | * + 1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Разработка персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.(ноябрь - декабрь2021)2. Участие в городских мероприятиях по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности, том числе по планам КИМЦ.(сентябрь-май 2022) | Зам.дир.Н.И.Ендеркина |
| * 1. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Рефлекивно-методические семинары по обмену опытом работы новыми инновационными формами получения образования, направленных на освоение технологии РО, смешанного обучения, расшколивания, освоению сетевых форм обучения.(октябрь 2021- май 2022)2. Серия открытых уроков и занятий по обмену опытом использования новых способов получения образования.(октябрь 2021-апрель 2022) | АдминистрацияУчителя нач.классов |
| * 1. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности
 | * + 1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Совещание «Анализ образовательной деятельности обучающихся и управленческой деятельности;(январь 2021, май 2022)2. Педагогический совет Анализ реализации ООП НОО и задачи на создание новой ООП НОО»(январь 2022) | Администрация |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты
 | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Ежемесячные рефлексивно-методические школьные семинары под руководством В.Г.Васильева(сентябрь 2021-май 2022)2. Методическая неделя «Учитель в начале пути».(январь 2022)3. Конкурс «Педагогический дебют».(март – апрель 2022)4. Методические вебинары по цифровым технологиям».(октябрь 2021- май 2022)5.Городская неделя логопедии.(апрель 2022) | Руководитель семинара О.А.ГромоздоваГород (администрация) |

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты
 | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов

*(октябрь 2021 – июнь 2022).** + 1. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие

*(октябрь 2021 – июнь 2022).* | 1.Организовать мероприятия для приобретения необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (курсовая подготовка, участие в конференциях, вебинарах, семинарах и др.)(октябрь 2021 – июнь 2022).2.Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022). | Зам. дир. Е.В. Дерба |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** |
| * 1. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)*
 | * + 1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности

*(октябрь 2021 – июнь 2022).** + 1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

*(октябрь 2021 – июнь 2022).** + 1. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.

*(октябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Организация курсовой подготовки педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ – 100% (сентябрь 2021 – июнь, 2022)
2. 2. Организация сотрудничества со специалистами ЦППМСП по запросам педагогических запросов (сентябрь, 2021 – май 2022г)
 | Н.И. Ендеркина |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования
 | * + 1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).

*(до 30 ноября 2021).** + 1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.

*(до 30 ноября 2021)* * + 1. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)

*(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).**(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Переоформление на сайте раздела «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана.(до 30 ноября 2021).2. Переоформление на сайте раздела «Базовая площадка», размещение действующих приказов о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.*(до 30 ноября 2021)* 3. Ведение электронного журнала и дневника.(сентябрь 2021 – май 2022) | Зам.дир.Е.В.ДербаЗам.дир.Н.И.Ендеркина |
| * 1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО
 | * + 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд

*(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)* | 1 Совещание с учителями по анализу достижениея результатов поматериалам ЦОКО, BUS.GOV.RU - Достижение образовательных результатов (сентябрь 2021- июнь 2022) | Зам.дир. Н.И.Ендеркина |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации
 | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал)

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений

*(август 2022)* | 1. Создание и реализация «Перспективного плана обеспечения образовательной деятельности на 2022 год» (декабрь 2021)2. Участие в фестивале инфраструктурных решений.(август 2022)3. Размещение на сайте материалов по реализуемым проектам.(октябрь 2021- июнь 2022)  | Зам.дир. Н.И.ЕндеркинаАдминистрация |
| * 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.

*(январь – апрель 2022)* | 1. Обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой для осуществления качественного дистанционного образования и получения образования через другие формы образования.(декабрь 2021 –декабрь 2022) 2. Ежеквартальная проверка сети Интернет по безопасному обеспечению образовательными цифровыми ресурсами с достаточной высокой скоростью в пространстве МБОУ Прогимназия № 131.(сентябрь 2021-июнь 2022) 3. Систематическая работа с сайтом по организации наполнения его в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.(январь – апрель 2022) | Зам.дир по АХЧИнженер А.И.ЕпифанцевЗам.дир. Е.В.Дерба |
| * 1. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)
 | * + 1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Продолжить реализовывать проект федеральной инновационной площадки по построению «Основной общеобразовательной программы начального общего образования» для школ развивающего обучения РФ под руководством А.Б.Воронцова(сентябрь 2021 – июнь 2022) | Учитель О.Е.Рехлова |
| * 1. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей *согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»*
 | * + 1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1.Организовать формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.(сентябрь 2021 – июнь 2022)2.Организовать реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые включают в себя мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив МБОУ Прогимназия №131 (Модуль «Детско-взрослые проекты и событийные мероприятия») (сентябрь 2021 – июнь 2022)3.Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации(сентябрь 2021 – июнь 2022) | Зам.дир. Е.В.Дерба |
| * 1. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

*(октябрь – декабрь 2021)** + 1. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

*(январь – апрель 2022)** + 1. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства

*(январь – апрель 2022)* |  |  |
| * 1. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.

*(октябрь 2021 – май 2022)** + 1. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Использование онлайн-платформ: zoom, ШИО, Движение, Я-класс и др. при применении форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.(сентябрь 2021 – май 2022)2. Введение цифровых образовательных ресурсов для обучающихся всех классов, при отсутствии возможности присутствия на уроке в очной форме.(октябрь 2021- май 2022) | Администрация, учителя |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.
 | * + 1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)

*(январь и июнь 2022)* |  |  |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*)
 | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)*

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Обеспечить 100% охват обучающихся МБОУ Прогимназия №131 дополнительным образованием (включая детей с ОВЗ) через АИС «Навигатор» (сентябрь 2021г.).
 | Заместитель директора Е.В.Дерба |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** |
| * 1. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании
 | * + 1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций

*(ноябрь 2020 – август 2022)* | 1. Организовать в период летней кампании пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Живинка» с охватом 75 детей с качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе МБОУ прогимназия №131
 | Зам.дир. Е.В.Дерба |
| * 1. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* |  |  |
| * 1. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде
 | * + 1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* |  |  |
| 1. **«Образовательное партнёрство»**
 |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.
 | * + 1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* |  1. Использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина: музеи, выставочные залы, парк «Роев Ручей, и др. (сентябрь 2021- май 2022) | Учителя |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

*(сентябрь 2021 – май 2022)** + 1. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* |  1. Взаимодействие с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование», в лице генерального директора Воронцова Алексея Борисовича,(сентябрь 2021 – май 2022) | Администрация |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО
 |  | 1. Организация онлайн-встреч с родителями (по запросу) по вопросам обучения и воспитания. (октябрь 2021-май 2022) | Зам.дир.Е.В.ДербаАдминистрация |
|  |  |  |  |