1. Результаты охвата формами отдыха и оздоровления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число детей / подростков** | **6-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** |
| охваченных предоставленными формами отдыха и оздоровления, | 58 | 17 | 0 |
| из них находящихся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 | 0 |
| состоящих на различных видах учёта | 0 | 0 | 0 |

1. Результаты оздоровления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели организации по совокупности  оздоровления детей / подростков** | **6-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** |
| Доля (%) детей, у которых за время той или иной формы оздоровления отношение вес/рост позитивно изменилось, соответствуя возрастной норме | 93 | 94 |  |
| Доля (%) детей, у которых за время той или иной формы оздоровления жизненная ёмкость лёгких позитивно изменилась | 89,6 | 82,3 |  |
| Доля (%) детей, отмечающих психологическую комфортность в той или иной форме оздоровления | 100 | 100 |  |

1. Доля (%) отдыхающих, вовлечённых в деятельность с образовательной значимостью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Дети 6-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | **Молодёжь 15-17 лет** |
| Научно-техническая | 0 | 0 | 0 |
| Естественно-научная | 100% | 100% | 0 |
| Художественно-эстетическая | 100% | 100% | 0 |
| Социально-гуманитарная | 100% | 100% | 0 |
| Туристско-краеведческая | 100% | 100% | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 100% | 100% | 0 |
| Экологическая | 100% | 100% | 0 |

1. Форма и характер деятельности с образовательной значимостью, осваиваемые знания и умения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Дети 6-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** |
| Научно-техническая | - | - |
| Естественно-научная | Работа «Лаборатории удивления», где каждый ребенок смог найти интересную для себя деятельность: выращивание растений, плесени, кристаллов, создавать облака, изучать погоду, узнать больше об источниках света и электричестве, создать свой вулкан и многое другое. Дети узнали много интересных фактов из самых разных областей науки, погрузились в изучение явлений и свойств объектов окружающего мира, процессов, происходящих в жизни, узнали интересные факты о животных и растениях, о космосе, об известных ученых. Лаборатория действовала ежедневно в течение 2-х недель.  . | |
| Художественно-эстетическая | Игра «Музыкальный ринг» ( 75 человек);  Конкурс рисунков на асфальте «краски лета» (50 человек);  ШОУ «Минута славы» ( 75 человек);  Конкурс чтецов « В краю чудес – в краю Сибирском…» (50 человек);  Фотоконкурс «Красноярск- глазами детей» ( 13 человек);  Патриотический квест «Зарница»;  Спортивная игра «Большие гонки» (75 человек | |
| Социально-гуманитарная | - **Дол-игра[[1]](#footnote-1),** как продолжение программы дополнительного образования «Финансовая грамотность».  Цель: Сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств.  Задачи:  • Познакомить участников с источниками расходов и доходов;  • Дать представление о планировании бюджета;  • Привить бережливость к трате денег;  • Научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать иерархию и временную перспективу реализации.;  - **финансово-экономическая игра «Биржа труда»** игра, действующая в течение всего сезона. Цель игры – мотивировать детей к участию в общественной и трудовой жизни лагеря и отряда.  Задачи:  1.Показать детям игровую модель некоторых культурных элементов рыночных отношений.  2. Решить проблемы занятости детей.  3. Создать условия для саморазвития и самореализации детей.  Идея игры – дети в течение сезона зарабатывают «деньги», имеющие оборот внутри лагеря. | |
| Туристско-краеведческая | «Мой Красноярск»: Конкурс чтецов «В краю чудес - в краю Сибирском…», Литературная гостиная: Книголюб. Викторина «Я люблю Красноярск», фотоконкурс «Красноярск глазами детей» и др. | |
| Физкультурно-спортивная | **В рамках городского проекта «Лето в кроссовках»:** четверо ребят сдали нормы ГТО (3 – золото, 1 серебро); в прогимназии проводилась эстафета «Спортивная биология»( 50 человек); География в движении» (25 человек); квест по ОБЖ (75 человек); летняя спартакиада (75 человек); спортивно-развлекательное мероприятие «Богатырская застава»( 50 человек) и другие.  **В рамках формирование основ безопасного и здорового образа жизни**инструктажи, беседы;   * учебная эвакуация; * игры и квесты; * спортивные состязания; * Спартакиада; * ежедневная фитнес-разминка; * посещение бассейна; * Флеш-мобы; * сбалансированное питание и другое; * патриотический квест «Зарница»; * спортивная игра «Большие гонки» (75 человек). | |
| Экологическая | * Социальная акция «Здоровье - стиль жизни» (75 человек); * Экологическая игра «Вокруг земного шара» (50 человек); * Акция вернем природе чистоту!»(50 человек); * Акция «Пусть всегда будет солнце» (50 человек); * Марафон добрых дел (75 человек) | |

1. ДОЛ-игра создана для детских оздоровительных лагерей (ДОЛ), школ и организаций для детей-сирот. На сайте размещены материалы, которые помогают детям в игровой форме получать знания по финансовой грамотности. Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-1)