1. **Ключевые** приоритетные для 2020-2021 учебного года **результаты дополнительного образования** и **характеристика** их достижения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1.Самостоятельность  2.Рефлексивность  3.Способность к анализу и планированию. | I. По результатам диагностики теоретического мышления обучающимися достигнуты следующие результаты:   1. Самостоятельность - 99,6% (высокий уровень[[1]](#footnote-1)) 2. Рефлексивность – 99,6% (высокий-средний уровень) 3. Способность к анализу и планированию (высокий-средний уровень) – 100% | Не у всех детей со статусом ОВЗ удалось сформулировать такие качества личности как самостоятельность и рефлексивность. |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение следовать правилам, удерживать их, формулировать. | Оцениваются экспертной комиссией по результатам работы мастерской, кружка или студии[[2]](#footnote-2):  Превосходно – 117  Отлично –32  Успешно - 7 | Нет. |
| **Подростки с 10 лет до 14 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1.Самостоятельность | По результатам диагностики теоретического мышления обучающимися достигнуты следующие результаты:  - 100% обучающихся | Нет. |
| 2.Рефлексивность | - 100 % обучающихся |  |
| 3.Способность к анализу и планированию. | - 100 % обучающихся |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное (не более 3-х) в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение следовать правилам, удерживать их, формулировать. | I. Диагностика предметных результатов:  Превосходно – 37  Отлично – 25  Успешно - 4 | Нет. |

1. **Количество программ** дополнительного образования **всего** и **по каждому направлению, по аспекту развития\* и возрастной категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** |  | **Аспект развития** | **Интеллектуальный** | | | | **Духовно-нравственный** | | | **Эмоционально-эстетический** | | | **Физиологический** | | | |
| **Направленность \ Возраст** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | | **7-9** | **10-14** | **15-17** |
| из них |  | Научно-технические | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Естественно-научные | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Художественно-эстетические | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Социально-гуманитарные | 2 | 2 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Туристско-краеведческие | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Физкультурно-спортивные | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 |

*\*аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

1. 4 уровня: отличный, высокий, средний и низкий [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии со ВСОКО 3 уровня: превосходно, отлично, успешно. [↑](#footnote-ref-2)