

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

за 2016 – 2017 уч. год.

Ученик 3 «» класса, Ф.И. _____

II вариант

M.M. Пришвин

Ужасная встреча

Это известно всем охотникам, как трудно выучить собаку не гоняться за зверями, кошками и зайцами, разыскивать только птицу.

Однажды во время моего урока Ромке мы вышли на полянку. На ту же полянку вышел тигровый кот. Ромка был с левой руки от меня, а кот — с правой, и так произошла эта ужасная встреча. В одно мгновенье кот обернулся, пустился наутёк, а за ним ринулся Ромка. Я не успел ни свистнуть, ни крикнуть «тубо» («нельзя»).

Вокруг на большом пространстве не было ни одного дерева, на которое кот мог бы взобраться и спастись от собаки, — кусты и полянки без конца. Я иду медленно, как черепаха, разбирая следы Ромкиных лап на влажной земле, на грязи, по краям луж и на песке ручьёв. Много перешёл я полянок, мокрых и сухих, перебрёл два ручейка, два болотца, и наконец, вдруг всё открылось: Ромка стоит на поляне неподвижный, с налитыми кровью глазами; против него, очень близко, тигровый кот; спина горбатым деревенским пирогом, хвост медленно поднимается и опускается. Нетрудно мне было догадаться, о чём они думали. Тигровый кот говорит:

— Ты, конечно, можешь на меня броситься, но помни, собака, за меня тигры стоят! Попробуй-ка, сунься, пёс, и я дам тебе тигра в глаза.

Ромку же я понимал так:

— Знаю, мышатница, что ты дашь мне тигра в глаза, а всё-таки я тебя разорву пополам! Вот только позволь мне ещё немного подумать, как лучше бы взять тебя. Думал и я: «Ежели мне к ним подойти, кот пустился наутёк, за ним пустился и Ромка. Если попробовать Ромку позвать...»

Долго раздумывать, однако, было некогда. Я решил начать усмирение зверей с разговора по-хорошему. Самым нежным голосом, как дома в комнате во время нашей игры, я назвал Ромку по имени и отчеству:

— Роман Василич!

Он покосился. Кот завыл. Тогда я крикнул твёрже:

— Роман, не дури!

Ромка оробел и сильней покосился. Кот сильнее провыл. Я воспользовался моментом, когда Ромка покосился, успел поднять руку над своей головой и так сделал, будто рублю головы и ему и коту... Увидев это, Ромка подался назад, а кот, полагая, будто Ромка струсил, и втайне, конечно, радуясь этому, провыл с переливом обыкновенную котовую победную песню. Это задело самолюбие Ромки. Он, пятясь задом, вдруг остановился и посмотрел на меня, спрашивая:

— Не дать ли ему?

Тогда я ещё раз рукой в воздухе отрубил ему голову и во все горло выкрикнул бесповоротное своё решение:

- Тубо!

Он подался ещё к кустам, обходом явился ко мне. Так я сломил дикую волю собаки. А кот убежал.

(399 слов)

Поразмышилай над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. О чём рассказывается в этом произведении?

- а) о дружбе кота и собаки
- б) о дружбе человека и собаки
- в) о случае на охоте
- г) об охотнике

2. Где происходила описанная история?

- а) в доме
- б) во дворе
- в) на полянке
- г) в лесу

3. Почему автор так озаглавил свою историю?

- а) потому что не любил кошек
- б) потому что собака была охотничья
- в) потому что кот и собака могли подрасться
- г) потому что охотничья собака была ещё не обучена

4. Когда происходили описанные события?

- а) летним вечером
- б) однажды во время урока
- в) ранним утром
- г) жарким днём

5. Какая самая трудная задача у охотника? Найди ответ в тексте и запиши.

6. Почему волновался автор?

- а) потому что кот пустился наутёк
- б) потому что не было деревьев вокруг
- в) потому что вокруг были кусты и полянки
- г) потому что за котом ринулся Ромка

7. Восстанови план рассказа. Поставь цифры в нужном порядке. Пункт с цифрой 1 — начало истории.

«Разговор» между котом и собакой.

Встреча с котом.

[1] Урок на полянке.

Поединок собаки и кота.

Грозная команда хозяина.

8. Почему кот с собакой не подрались?

- а) потому что они боялись друг друга
- б) потому что мешали кусты
- в) потому что их усмирил хозяин
- г) потому что они устали

7.

8.

9. Какое предложение помогает понять главную мысль?

- а) Попробуй-ка, сунься, пёс, и я дам тебе тигра в глаза.
- б) Если попробовать Ромку позвать...
- в) Так я сломил дикую волю собаки.
- г) А всё-таки я тебя разорву пополам!

10. Как ты понимаешь слова «дам тебе тигра в глаза»? Запиши.
