**«Наговорная водица»**

**(Русская народная сказка)**

Жили-были муж с женой. Смолоду они жили всем на загляденье, а под старость - словно их кто подменил. Только спустит утром старик ноги с печки, как уж и пошла промеж ним и старухой перебранка[[1]](#footnote-1). Он старухе слово, а она ему два. И такой вихорь завьется промеж[[2]](#footnote-2) них, хоть из избы вон беги.

А разбираться начнут - виноватого нет.

- Да с чего б это у нас, старуха, а? - скажет старик.

- Да все ты, старый, ты все!..

- Да полно! Я ли? Не ты ли? С долгим-то языком!..

- Не я, да ты!

- Ты, да не я!

Вот раз слушала, слушала их соседка и говорит:

- Маремьянушка, что это у тебя со старым-то всё нелады да нелады. Сходила б ты на край села к бобылке. Бобылка на водицу шепчет... Людям помогает, авось и тебе поможет.

“А и впрямь, - подумала старуха, - схожу к бобылке...”

Пришла к бобылке[[3]](#footnote-3), постучала в окошко. Та вышла.

- Что, - спрашивает, - старушечка, тебе надобно?

- Да вот, - отвечает бабка, - пошли у нас нелады со стариком.

- А подожди, - говорит бобылка, - немного.

И сама - в дом.

Вынесла старуха воды в деревянном ковше да при ней же на ту воду пошептала. Потом перелила ее в стеклянную посудину, подает и говорит:

- Как домой придешь да как зашумит у тебя старик-то, так ты водицы-то хлебни; да не плюнь, не глотни, а держи во рту-то, пока не угомонится... Все ладно и будет!

Поклонилась старуха бобылке, взяла посудину с водой - и домой. И только ногу за порог занесла, как старик на нее и напустился:

- Ох уж мне эти бабы-стрекотухи! Как пойдут, так словно провалятся! Давным-давно самовар пора ставить, а ты думать забыла! И где это ты запропала?..

Отхлебнула старуха из стеклянной посудины, да не плюнула, не проглотила, а, как велела бобылка, держит во рту.

А старик видит, что она не отвечает, и сам замолчал. Обрадовалась старуха: “А и впрямь, видать, что водица эта наговорная целебная!”

Поставила посудину с водой, а сама - за самовар да и загреми трубой.

Услышал это старик:

- Эка нескладна-неладна!

А старуха хотела было ему ответить, да вспомнила наказ бобылки - и опять за водицу! Хлебнула и держит во рту.

Видит старик, что старуха ни словечка ему супротивного не говорит, дался диву и... замолчал.

И пошло промеж них с той поры все как по-писаному: снова, как в молодые годы, людям на загляденье жить стали. Потому, как только начнет старик шуметь, старуха сейчас - за наговорную водицу!

Вот она, сила-то, в ней какая!

Контрольная работа по литературному чтению

учени\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Наговорная водица»**

(Русская народная сказка)

***Обведи номер правильного ответа.***

1. **Почему старик со старухой перестали жить всем на загляденье?**
2. Жизнь их стала безрадостной и печальной.
3. Каждый день между ними были перебранки.
4. Внуки давно не посещали стариков.
5. Их отношения с соседями разладились.

**2. Что придумала бобылка, чтобы помочь старухе и старику?**

1. Она очень сильно поругала старуху.
2. Она дала старухе наговорную водицу.
3. Она решила сама поговорить со стариком.
4. Она уговорила старуху не обращать внимания на старика.

**3. Что самого важного предложила сделать бобылка с водицей?**

1. Предложить попить наговорной водицы старику.
2. Полить наговорной водицей цветы на окнах.
3. Набрать водицы в рот и держать, не проглатывая.
4. Поставить посудину с водицей на видное место.

**4. Какое качество проявила старуха, когда выполняла наказ бобылки?**

1. Послушание.
2. Серьёзность.
3. Терпение.
4. Чуткость.

**5. Установи цифрами последовательность событий в тексте.**

□ 1. Соседка советует старухе пойти к бобылке.

□ 2. Старик дался диву и … замолчал.

□ 3. С утра между стариком и старухой идёт перебранка.

□ 4. Бобылка нашептала на воду и отдала её старухе.

□ 5. Отхлебнула старуха водицы и держит во рту.

**6. Для каждого слова из первого столбца таблицы найди соответствие во втором столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Угомониться  2) Отхлебнуть  3) Провалиться  4) Велеть | А) Попить  Б) Приказать  В) Успокоиться  Г) Пропасть |

**7. В каком предложении говорится о том, что старуха верила в силу наговорной водицы?** Выпиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. В чём сказалась сила наговорной водицы?**

1. Старик стал удивляться поведению старухи.

2. Старуха научилась молчать, не обижаться на старика.

3. Старик и старуха стали жить в мире, как и в молодости.

4. Соседи тоже захотели испытать силу водицы.

**9. Какое высказывание соответствует основному смыслу произведения?**

1. Слово – серебро, молчанье – золото.
2. Не будет добра, коли меж своими вражда.
3. Чем ругаться, лучше собраться да подраться.
4. С кем побранюсь, с тем и помирюсь.

**Проверка**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Результат** |
| **1** | **2** |
| **2** | **2** |
| **3** | **3** |
| **4** | **1** |
| **5** | **3 – 1 – 4 – 5 – 2** |
| **6** | **3** |
| **7** | **А и впрямь водица эта наговорная – целебная!** |
| **8** | **3** |
| **9** | **2** |

*Проверяемые умения:*

* отвечать на вопросы, выбирая необходимую информацию,
* определять основное содержание прочитанного текста,
* формулировать важную мысль автора,
* делать выбор одного варианта из нескольких предложенных, происходящих в сказке,
* определять лексическое значение новых слов,
* устанавливать последовательность событий, происходящих в сказке,
* дописывать высказывание.

*Отметка:*

9 – 8 баллов – «5»,

7 баллов – «4»,

6 – 5 баллов – «3»,

4 балла и меньше – «2».

1. Перебранка – взаимные оскорбления. [↑](#footnote-ref-1)
2. Промеж – (устаревшее слово) – между. [↑](#footnote-ref-2)
3. Бобылка – бедная одинокая женщина. [↑](#footnote-ref-3)