ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
33D17D57519348D8F668BC308460620141F8B777
Владелец: Миннибаева Галина Романовна
Действителен: с 31.03.2021 до 01.07.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Прогимназия № 131
_____ Г. Р. Миннибаева
Приказ № 01-24-1201/1
«02» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О внутренней системе оценки качества образования»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №131с приоритетным осуществлением
интеллектуально - эстетического развития
воспитанников и обучающихся»

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель Управляющего совета
_____ М. В. Жаконис
«30» 08 2019 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2019
Председатель педсовета
_____ Г. Р. Миннибаева
«02» 08 2019 г.

Красноярск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ»;
- Приказ Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2. ВСОКО – это система контроля и оценки состояния образования в ОО, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений.

1.3. Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники, коллектив;
- методическое объединение учителей;
- администрация ОО.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором ОО.

2.. Основные цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является:

-формирование единой системы информации об образовательных результатах, их анализ, принятие решений, направленных на повышение качества образования.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО;

-определение степени соответствия условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

-выявление проблем, факторов, влияющих на качество образования;

-определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

-совершенствование системы оценки качества образования.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

-объективность. достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-инструментальность и технологичность используемых показателей;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества в ОО.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

-администрацию ОО;

- кафедра учителей РО;

-руководители общественных институтов;

-родительская общественность;

-государственные структуры управления образованием.

3.2. Администрация ОО:

-формирует перечень локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает их приказом директора, контролирует их выполнение;

-составляет план проведения ВСОКО на год и доводит до сведения педагогического коллектива;

-разрабатывает и готовит предложения по совершенствованию ВСОКО;

-организует проведение оценочных процедур, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах качества на уровне ОО (анализ работы за год и др.);

-принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе полученных результатов ВСОКО.

3.3. Методическое объединение учителей и руководители общественных институтов:

3.3.1. принимает участие в:

- разработке процедур оценки качества;
- разработке контрольно-измерительных материалов;
- формах проведения оценки качества;
- участвуют в анализе и обобщении итогов проведения ВСОКО;
- предоставляют в Аттестационные комиссии образовательные результаты обучающихся и педагогических работников (победы в конкурсном движении, др.);

-рассматривают содержание и результаты аттестации обучающихся;

-составляют план по совершенствованию педагогического мастерства.

3.4. Родительская общественность ОО (Управляющий совет):

-участвуют в проведении оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации) на основании положения «Об Управляющем совете» и приказа директора о проведении промежуточной аттестации;

-участвуют в работе Аттестационных комиссий по подведению детских образовательных результатов на основании положения «О Выпускном форуме»;

-участвуют в проведении «Выпускного форума» по представлению высоких результатов широкой родительской общественности.

4. Содержательная характеристика ВСОКО

4.1. Направления ВСОКО:

- детские образовательные результаты;

-содержание начального образования ;

-условия реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС.

4.2. Детские образовательные результаты:

а) внешний мониторинг:

- результаты КДР,
- результаты ВПР,
- результаты участия в олимпиадном движении (во Всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиаде МАРО, в «Турнире по математике и русскому языку», в олимпиадах «Учи.ру»).

б) внутренний мониторинг:

-результаты промежуточной аттестации; результаты планируемых результатов в соответствии с ООП НОО (личностных, метапредметных (УУД), предметных); общественные контрольные работы;

- показатели здоровья и безопасности в соответствии с ООП НОО;

-показатели индивидуальных достижений, собственных детских инициатив, семейного воспитания (духовно-нравственных ценностей).

4.3. Содержание начального образования:

- способ работы учителя по освоению теоретических понятий по предмету;
- анализ работы учителя по итогам проведения контрольных проверок;
- соответствие деятельности педагогических работников заявленным программам;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам;
- реализация учебных программ;
- реализация планов воспитательной работы;

- охват обучающихся содержанием деятельности по их интересам, способностям, возможностям.

4.4. Условия реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:
- повышение квалификации педагогических работников;
- метериально-технические условия;
- психолого-педагогические условия;
-санитарно-гигиенические условия.

4.5. Процедуры и формы, используемые ВСОКО:
-контрольные работы;
- диагностики;
-мониторинги;
-анкетирование;
-наблюдение;
-общественный смотр;
-практические занятия;
-текущий контроль;
-промежуточная аттестация;
-КДР;
ВПР;
-другое.

5. Применение результатов ВСОКО.

5.1. Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными.

5.2. Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в ОО.

5.3. К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-4 классов, авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, результаты тематических контрольных работ по разделам программы, результаты промежуточного контроля.

5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся относятся к открытым персонифицированным результатам. При этом передача и тиражирование данных результатов регламентируется законодательством и возможно только при письменном разрешении обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.5. Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия решения по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию, по его материальному стимулированию, а также для принятия других управленческих решений, связанных с основной деятельностью ОО.

6. Модель внутренней системы оценки качества образования

4.1. Данная модель является основой для ежегодного составления плана внутренней системы оценки качества образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Образовательные результаты	Содержание начального общего образования (ООП НОО)	Условия реализации ООП НОО
Предметные	**1. Освоение технологии**	**1. Кадровые условия:**

<table>
<tr><td>1. Промежуточная аттестация (общественная, административная)</td><td rowspan="2">развивающего обучения (РО):
-соответствие программ требованиям федеральных образовательных стандартов;
- соответствие рабочих программ требованиям локальных актов ОО и системе развивающего образования;
-реализация учебных программ;
.</td><td>-повышение квалификации педагогических работников.</td></tr>
<tr><td>Метапредметные</td><td rowspan="2">2. Психолого-педагогические условия;
- сопровождение всех участников образовательной деятельности при реализации ООП НОО.</td></tr>
<tr><td>1. Внешняя экспертиза:
-КДР
-ВПР
2. Внутренняя экспертиза:
УУД:
-работа с текстом
-информационная грамотность
-теоретическое мышление
-коммуникативные способности
-освоение основными знаковыми системами</td></tr>
<tr><td>Личностные</td><td rowspan="2">2. Контрольные проверки на:
- способ работы учителя по освоению теоретических понятий по предмету;
-анализ работы учителя по итогам проведения контрольных проверок;
- -работа педагогических работников по качеству воспитательной деятельности.</td><td>3. Финансовые условия:</td></tr>
<tr><td>1. Индивидуальные образовательные результаты:
-участие в конкурсном движении
-персональные выставки
-публикации в СМИ
-посещаемость учреждений ДО
2. Собственные инициативы:
-детская инициатива (собственные конкурсы, мастер-классы и др.);
3. Семейное воспитание:
-освоение культурного пространства города, края….
4. Здоровье и безопасность:
-участие в спортивных соревнованиях (победы вне МБОУ Прогимназия № 131);
-знание правил и демонстрация безопасного поведения;
-посещение спортивных секций;
отсутствие пропусков по простудным заболеваниям;
-отсутствие травм;
-освоение двигательных умений</td><td>-работа с ФОТ;
-работа комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам;
-сдача комплектования на учебный год.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Материально-технические условия:</td></tr>
</table>

		-создание и реализация плана по созданию условий для реализации ООП НОО и АООП НОО; -готовность учебных кабинетов к осуществлению образовательной деятельности; -обеспеченность образовательной деятельности компьютерной техникой и постоянного выхода в сеть Интернета; - обеспечение безопасности осуществления выхода в сеть Интернет.
		5. Учебно-методические условия: -обеспеченность учебной литературой (УМК); -обеспеченность учебным оборудованием предметов учебного плана.
Самообследование		