ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33D17D57519348D8F668BC308460620141F8B777
Владелец: Миннибаева Галина Романовна
Действителен: с 31.03.2021 до 01.07.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Прогимназия № 131
_____ Г. Р. Миннибаева
Приказ № 01-24-114
«01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №131с приоритетным осуществлением
интеллектуально - эстетического развития
воспитанников и обучающихся»

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол № 1 от 26.08.20
Председатель Управляющего совета
_____ М. В. Жаконис
«26» 08 2020 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020г.
Председатель педсовета
_____ Г. Р. Миннибаева
«31» 08 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок применения в МБОУ Прогимназия №131 (далее-ОО) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и (или) дополнительных программ (далее - образовательные программы).

1.3. ОО реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании (при наличии), при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Организация ЭО и ДОТ на принципах:

- доступности, выражающейся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по местожительству или месту пребывания;
- персонализации, выражающей в создании условий (педагогических, организационных, технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивности, выражающей с возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;

- адаптивности, позволяющей использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения:
- гибкости, дающей право работать обучающимся в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий использовать сетевые курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6.Основными технологиями ЭО и ДОТ являются:

- кейсовая технология (суть метода – усвоения знаний и формирование умений есть результат самостоятельной деятельности обучающихся по разрешению противоречий, в результате чего происходит овладение ЗУН и развитие мыслительных способностей);
- интернет-технология (технологии создания и поддержки различных ресурсов в компьютерной сети Интернет: сайтов, блогов, форумов, конференций, чатов, электронных библиотек, энциклопедий, платформ), телекоммуникационная технология (передача информации с использованием электронных видов связи).

Допускается сочетание различных видов технологий.

1.7. ЭО и ДОТ являются формами реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.8. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации ЭО и ДОТ в образовательной организации является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания, а также предоставления условий для обучения д с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке к олимпиадам школьников.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающему возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательным онлайн-платформам, в объеме учебного плана, необходимом для освоения программ, а также осуществляет учебно-методическую помощь через консультации педагогических работников как при непосредственным взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с использованием технологии смешанного обучения.

  Смешанное обучение – это образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующих на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
  -обучающиеся, проходящие подготовку к олимпиадам, конкурсам;
  -обучающиеся с высокой степенью успешности к освоению программ;
  -обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, соревнования и т.д.);
  -обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.3.ЭО и ДОТ могут осуществляться в активированные дни и дни во время введения карантинов.

3.4. ЭО и ДОТ осуществляют все педагогические работники образовательного учреждения в соответствии с учебным планом образовательной организации.

3.5. Образовательная деятельность предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогического работника.

3.6. Образовательная организация устанавливает формы доступа к используемым онлайн-ресурсам, доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических занятий, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены образовательной программой и учебным планом на учебный год в очном режиме.

3.8. Дистанционное образование может организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- другие.

3.9. Сопровождение образовательной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование-онлайн;
- консультация-онлайн;
- представление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-ресурсы (Яндекс. Учебник, ЯКласс, Учи.ру, ШИО, Движение, РЭШ, МЭШ и другие);

- видеоконференции, вебинары;
- skype-общение, E-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных и приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.11. При реализации образовательной программы педагогический работник самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся.

3.12. Педагогические работники систематически осуществляют связь с родителями (законными представителями) по вопросу технического сопровождения, включенности обучающихся в образовательную деятельность, обсуждения образовательных результатов.

3.13. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе ЭО и ДОТ осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

3.14. Результаты образовательной деятельности обучающихся, занимающихся в системе ЭО и ДОТ фиксируются в электронном журнале.

3.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов

образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронном - цифровой форме в соответствии с требованиями:

-Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»,

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных»,

-Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.Участники образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательной деятельности с использование ЭО и ДОТ являются обучающиеся и их родители, педагогические работники.

4.2. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применение ЭО ДОТ.

4.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются уставом МБОУ Прогимназия №131, как и при очном обучении.

4.4. Обучающиеся имеют право на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей, на объективную оценку их знаний.

4.5. Обучающиеся обязаны: посещать уроки, занятия в соответствии с расписанием и временем, отводимым на них, проходить текущий контроль и промежуточную аттестацию в установленные сроки.

4.6. Педагогические работники обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию и предоставлять отчетные данные.

4.7. Педагогические работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения, за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.