|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Начальное образование 1-4** | **Основное образование 5-9** | **Среднее образование 10-11** |
| Общие универсальные умения (способности) | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*)
2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*)
3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*)
 |
| Качества личности | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*)
2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*)
3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*)
 |
| Процедуры и критерии оценивания | 1.Контрольные работы 2. Проведение ВПР, КДР. (разработаны в содержании процедур).3. Участие в олимпиадах РО (% побудителей, призеров), результативность решения Проектной задачи (образовательный модуль).4. % участия обучающихся в детско-взрослых проектах, «оценка» событийности проектов (листы оценки на соответствие требований проведения события), отсутствие конфликтных ситуаций (%).5. Проведение Выпускного форума (количество полученных медалей, кубков, лент обучающимися). |  |  |
| Применяемые формы организации и способы работы | 1.Образовательная система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, цель которой - развитие теоретического мышления (анализа, рефлексии, планирования) через решение системы учебных задач по предмету.2. Организация «Образовательного модуля» (2-х разовое в году недельное погружение обучающихся в решение Проектной задачи).3. Курс «Групповой проект».4. Детско-взрослые проекты.  |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | 1.Урок РО (организация решения учебных задач через семь учебных действий - от постановки учебной задачи до оценки и контроля)2. Организация деятельности каждого обучающегося в разновозрастных группах при решении Проектной задачи (образовательный модуль, два раза в год по 17 часов). 3. Еженедельная организация обучающихся в освоении курса «Групповой проект».4. Совместное проектирование (учитель, родители, дети) детско-взрослых проектов. |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | 1.Участие обучающихся на уроках в решении учебных задач по предметам.2. Участие обучающихся в решении проектных задач.3. Участие детей (освоение курса) в решении задач «Группового проекта».4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении событийных мероприятий (детско-взрослых проектов). |  |  |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
| 5 | Чистякова Наталья Михайловна  | Заместитель директора | МАОУ школа №19 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*