**Карта формирования приоритетно выделенных образовательных результатов МБОУ Прогимназия №131**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Аспект | Начальная школа/Зам по УВР Н.И.Ендеркина, зам по ВР Е.В.Дерба |
| Общие универсальные действия (умения) | 1.Освоение учебного действия «контроля»2.Освоения учебного действия «оценки» |
| Качества личности | 1.Мотивация учебной деятельности |
| Процедуры и критерии оценивания | Процедуры/критерии1.Стартовые проверочные работы/ «да», «нет» на шкалах оценивания2.Проведение диагностики/уровни овладения действиями контроля и оценки3.Текущие проверочные работы по итогам домашней самостоятельной работы/оценка по бальной системе4.Решение проектных задач (2раза в год)/фиксация участия и победы5.Проверочные работы/оценка по бальной системе6.Итоговые контрольные работы/уровни базовый и повышенный7.Участие в конкурсном движении/результат участия |
| Образовательные технологии, формы организации и способы работы | 1.Система РО Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова2.Урок3.Занятие «Мастерская»3.Занятие «Консультация»4.Конкурсы, олимпиады и т.д.5.Образовательный модуль «Проектная задача»6. Самостоятельная домашняя работа |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | 1.Организация учебной деятельности по решению учебной задачи2.Проведение «Мастерской» (решение проблем обучающихся в освоение предметного содержания)3. Проведение консультаций (обучение, инициирование обучающихся ставить «умные» вопросы)4.Организация проведения образовательного модуля (решение проектной задачи)5. Вовлечение детей в конкурсное движение |
| Ключевые показатели формирования (действия обучающегося) | 1.Урок (решение учебных задач)2. Участие в «Мастерских»3.Участие в консультациях (4.Прохождение образовательного модуля 2 раза в год по 4дня (решение проектных задач)5.Участие в конкурсном движении6.Выполнение собственной самостоятельной домашней работы (по итогам (по итогам прохождения тем) |
| Оценка взаимодействия | ФИО | Должность | Организация |
| В системе РО данные направления играют важную роль, считаю, что выбранные результаты улучшат качество образования по предметам, позволят детям ставить себе задачи на образование. Данные виды деятельности учителя и ученика «работают» на формирование приоритетных результатов. | Чистякова Наталья Михайловна | Заместитель директора по УВР начальной школы | МБОУ «Средняя школа № 19» |