Дошкольная образовательная организация МБОУ Прогимназия № 131

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

* качества личности (не более 3-х): инициативность
* общие универсальные умения, способности (не более 3-х): результативность (умение довести начатое дело до конца, наличие итогового продукта)

1. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

* Сюжетно-ролевая игра,
* Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование и др.)

1. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

* в действиях воспитателя:

- создание условий для сюжетно-ролевой игры, внесение разнообразных предметов для мотивации детей на организацию сюжетно-ролевой игры, включение воспитателя в детскую игру через определенную роль как партнера по игре, объединение отдельных сюжетов в одну игру, координация детской игры, предложение разных замыслов и сюжетов игры;

- создание условий для разнообразной продуктивной деятельности (уголок изо- деятельности с различными средствами изображения, центр моделирования и конструирования), учит разнообразным способам изображения, лепки, изготовления поделок, конструирования, учит доводить начатое дело до конца.

* в действиях дошкольника:

- включенность в сюжетно-ролевую игру, взятие на себя ролей и их проигрывание, организация игрового пространства, использование предметов-заместителей, наличие разнообразных игровых замыслов и их комбинация в новую связную последовательность;

**-** включенность в разные виды продуктивной деятельности, имеет конкретное намерение – цель, работает с материалом в соответствие с целью, фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества, доводит работу до конца.

1. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

Педсовет № 2 «Проектирование дорожной карты» от 06.11.2019г.

Ответственный: М.А. Федоренко, зам. директора по ДО

293-75-28