Образовательная организация **МБОУ Прогимназия №131**

1. Ключевые приоритетно выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности), актуальные и системообразующие для образовательной организации.

**Начальное общее образование** (1-4 классы)

* качества личности (не более 3-х): **Мотивация учебной деятельности;**
* общие универсальные умения, способности (не более 3-х): **1) освоение учебного действия «контроля»; 2) освоение учебного действия «оценки».**

1. Ведущие **деятельностные** технологии, формы и способы организации обучения и воспитания, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

**Начальное общее образование** (1-4 классы): **технология развивающего обучения, система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Урок-контроля; урок-оценки; образовательный модуль «Решение проектной задачи»; проведение учебных занятий – «мастерская» и «консультация» как места по формированию у обучающихся приемов контроля и оценки в продвижении по учебному материалу; самостоятельная домашняя работа – сами отбирают материал для самостоятельной работы, сами контролируют, сами оценивают и сами определяют то, что они готовы предъявить на оценку учителю и детям, сами организуют коррекционную работу**; **вовлечение детей в конкурсное, олимпиадное движение.**

1. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях педагога и действиях школьника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

**Начальное общее образование** (1-4 классы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в действиях педагога - **постановка учебных задач, организация действий контроля и оценки.**

в действиях школьника - **решение учебных задач, контроль и оценка своей работы, выполнение самостоятельной работы.**

1. Ключевые процедуры оценивания (не более 3-х) степени формируемости выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

**Начальное общее образование** (1-4 классы)

1. **Проведение диагностики по сформированности учебных действий «контроля» и оценки».**
2. **Анализ информации, полученной из итоговых таблиц по результатам выполнения самостоятельных работ.**

1. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-4.

**Заседание кафедры развития учителей начальных классов – 25.11.2019 г.**

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество (процент) педагогов, | НОО (1-4) |
| понимающих и принимающих **формулировки** | 9(100) |
| у которых формулировки внесены в **рабочие программы** | 9(100) |
| знающих **формы и способы** формирующей деятельности | 9(100%) |
| знающих **процедуры и критерии оценивания** | 5(55,5%) |
| готовых **показать** **открытое** учебное занятие/мероприятие | 4(44,4%) |